РАССМОТРЕНО

на педагогическом

совете протокол

от «\_\_\_» \_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №16

\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Новопашина

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_

# У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

## **муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №16 «Вдохновение»**

на 2024 – 2025 учебный год

Юрга 2024

**Учебный план образовательной деятельности, занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития /**  **Образовательные области** | **Образовательная деятельность/занятия** | | Вторая группа раннего возраста№1 | | | Средняя группа №4 | | | Средняя группа для детей с нарушениями речи №3 | | | Старшая группа для детей с нарушениями речи №2 | | Старшая группа (комбинированная)№6 | | | Подготовительная к школе группа №5 | | |
| 2-3 лет | | | 4-5 лет | | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | | 5-6 лет | | | 6-7лет | | |
| Нед | год | | Нед | | год | Нед | год | | Нед | год | Нед | | год | Нед | | год |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | | **12** | **13** | | **14** |
|  | | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное  развитие | ФЭМП | | 1 | 36 | | 1 | | 36 | 1 | 36 | | 1 | 36 | 1 | | 36 | 1 | | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 36 | | 1 | | 36 | 1 | 36 | | 1 | 36 | 1 | | 36 | 1 | | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи /обучение грамоте | | 1 | 36 | | 1 | | 36 | - | - | | - | - | 2 | | 72 | 2 | | 72 |
| Логопедическое занятие | | - | - | | - | | - | 2 | 72 | | 3 | 108 | - | | - | - | | - |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | | | | | | | 1 | | 36 | 1 | 36 | | 1 | | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 36 | | 1 | | 36 | 1 | 36 | | 1 | 36 | 1 | | 36 | 1 | | 36 |
| Лепка | | 1 | 36 | | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | | 18 | 0,5 | | 18 |
| Аппликация | | - | - | | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | | 18 | 0,5 | | 18 |
| Конструктивно модельная деятельность | |  | | | | | В различных видах деятельности и в режимных моментах 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 3 | 108 | | 3 | | 108 | 3 | 108 | | 4 | 144 | 3 | | 108 | 3 | | 108 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие/  Формирование основ безопасного поведения | | Реализуется через взаимодействие педагога с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | | **8** | **288** | | **8** | | **288** | **9** | **324** | | **10** | **360** | **10** | | **360** | **10** | | **360** |
|  | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | | 2 | 72 | 2 | | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | 2 | | 72 | 2 | 72 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Я - Кузбассовец | | - | - | - | | - | | - | - | |  |  | 1 | | 36 | 1 | 36 | |
| Познаю себя | | - | - | - | | - | | - | - | | - | - | - | | - | 1 | 36 | |
| Психогимнастика | | - | - | - | | - | | 1 | 36 | | 1 | 36 | 1 | | 36 | - | - | |
| Безопасность | | - | - | - | | - | | - | - | |  |  | - | | - | 1 | 36 | |
| **ИТОГО** | | | 2 | 72 | 2 | | 36 | | 3 | 108 | | 3 | 108 | 4 | | 144 | 5 | 180 | |
| **ВСЕГО** | | | **10** | **360** | **10** | | **360** | | **11** | **396** | | **14** | **504** | **14** | | **504** | **15** | **540** | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
4. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

# Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

1. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Вдохновение» (новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации г. Юрги от 21.03 2016 № 316

В данном учебном плане отражены особенности учреждения.

В детском саду функционируют 6 групп:

* Вторая группа раннего возраста
* Средняя группа
* Средняя группа для детей с нарушениями речи
* Старшая группа (комбинированная)
* Старшая группа для детей с нарушениями речи
* Подготовительная к школе группа

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Учебный план представлен в двух частях: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация содержания, воспитания, образования и развития детей осуществляется в соответствии с проектом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №16 «Вдохновение».

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через совместную образовательную деятельность. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Объем обязательной части Программы соответствует федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Инвариантная часть учебного плана определяет перечень образовательной деятельности с детьми, продолжительность недельной нагрузки для каждой возрастной группы и представлена основными направлениями, обеспечивающимипознавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится два раза в неделю - в зале, один раз – на открытом воздухе.

Учебная нагрузка распределяется следующим образом: во второй группе раннего возраста – не более 8-10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, и средней – не более 20, в старшей – не более 25, в подготовительной – не более 30 минут.

Форма организации – подгрупповая, фронтальная и индивидуальная деятельность.

Учебный год в детском саду начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом

совете протокол

от «\_\_\_» \_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №16

\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Новопашина

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ**

**У Ч Е Б Н Ы Й Г Р А Ф И К**

## **муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №16 «Вдохновение»**

на 2024 – 2025 учебный год

Юрга 2024

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
4. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

# Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

1. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Вдохновение» (новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации г. Юрги от 21.03 2016 № 316.

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение образовательной программы (ОП). Учебный год начинается с 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025. Занятия с детьми осуществляются с 16.09.2024 по 15.05.2025г.

В течение учебного года проводятся праздники:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Праздники |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет) | Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая (День Победы) |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая (День Победы) |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Новый год, 23 февраля, 8 марта, 12 апреля (день космонавтики), 9 мая (День Победы) |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | Новый год, 23 февраля, 8 марта, 12 апреля (день космонавтики), 9 мая (День Победы) |

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связана с оценкой эффективности педагогических действий и служит основой для их дальнейшего планирования.

с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период. Основными видами деятельности в летний оздоровительный период являются:

- Физкультурно-оздоровительная

- Музыкально-театрализованная

- Художественно-эстетическая

- Ознакомление с предметным и социальным окружением

- Обучение правилам безопасного поведения

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.